

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра менеджменту

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ
В ОСВІТНІЙ І НАУКОВІЙ СФЕРІ

підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань 07 Управління та адміністрування
спеціальності 073 Менеджмент
освітньо-наукової програми Менеджмент організацій та видів діяльності

Силабус вибіркового освітнього компонента «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ В ОСВІТНІЙ І НАУКОВІЙ СФЕРІ» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, за освітньо-науковою програмою Менеджмент організацій та видів діяльності.

Розробник: Олеся Тоцька, професор кафедри менеджменту, доктор економічних наук, професор

Силабус погоджено

Гарант ОНП Менеджмент організацій
та видів діяльності:



Олеся ТОЦЬКА

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри менеджменту

протокол № 1 від 26 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри



Наталія ХОМЮК

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-наукова програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Очна (денна) форма навчання	07 Управління та адміністрування	Вибірковий
Кількість годин / кредитів 120/4	073 Менеджмент	Рік навчання 2-ий
		Семестр 4-ий
		Лекції 10 год.
		Практичні 14 год.
	Менеджмент організацій та видів діяльності	Самостійна робота 88 год.
	Третій (освітньо-науковий)	Консультації 8 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Форма контролю: залік
Мова навчання		Українська

II. Інформація про викладача

Тоцька Олеся Леонтіївна

Науковий ступінь – доктор економічних наук

Вчене звання – професор

Посада – професор кафедри менеджменту

Контактна інформація викладача:

Телефон: 066-74-47-452

Електронна пошта: Totska.Olesia@vnu.edu.ua

Адреса викладання курсу: вул. Винниченка, 28, корпус G ВНУ імені Лесі Українки

Дні занять розміщено на: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента. Освітній компонент «Інформаційні технології управління проектами в освітній і науковій сфері» належить до циклу вибірових ОК, спрямований на формування у здобувачів освіти системи компетентностей щодо управління проектами в освітній і науковій сфері за допомогою інформаційних технологій.

2. Пререквізити і постреквізити освітнього компонента

Пререквізити: «Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності».

Постреквізити: підготовка та захист дисертації.

3. Мета і завдання освітнього компонента

Мета викладання освітнього компонента – вивчення сутності інформаційних технологій управління проектами як об'єкту дослідження та набуття компетентностей щодо їх використання для управління проектами в освітній і науковій сфері.

Основними **завданнями** освітнього компонента є: ознайомити здобувачів освіти із суттю, застосуванням інформаційних технологій управління проектами; виробити практичні навички управління проектами за допомогою комп'ютерної програми Microsoft Project/ProjectLibre.

4. Результати навчання (компетентності)

Загальні компетентності:

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальні компетентності:

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.

СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.

Програмні результати навчання:

РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

5. Структура освітнього компонента

Назви тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Тема 1. ІТ управління проектом проведення вступної кампанії університету	24	2	2	18	2	ПЗ (14)
Тема 2. ІТ управління проектом проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт	24	2	2	18	2	ПЗ (14)
Тема 3. ІТ управління проектом фінансово-економічної грамотності для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку	24	2	2	18	2	ПЗ (14)
Тема 4. ІТ управління проектом підготовки доктора філософії	24	2	4	17	1	ПЗ (14,5+14,5) = 29
Тема 5. ІТ управління проектом підготовки доктора наук	24	2	4	17	1	ПЗ (14,5+14,5) = 29
Всього годин / Балів	120	10	14	88	8	100

Форми контролю*: ПЗ – виконання практичних завдань.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота з освітнього компонента передбачає підготовку до аудиторних (практичних) занять:

- опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу;
- підготовку до практичних занять.

Питання та завдання для самостійної роботи визначені відповідними темами освітнього компонента.

IV. Політика освітнього компонента

Політика щодо відвідувань занять: відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених силабусом. Пропущені заняття потрібно відпрацьовувати у визначений час згідно затвердженого графіка.

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в наукових заходах тощо) навчання в цей період може відбуватися в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем.

Здобувач освіти повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі.

Політика щодо академічної доброчесності окреслюється Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів

вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/jntduw>) та Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>).

Політика щодо дедлайнів і перескладання: у випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

Політика щодо додаткових (бонусних) балів: здобувачам освіти може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю (максимум 15 балів) за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез із виступом на конференції – 5 балів, без виступу – 3 бали; подачу проектних заявок на участь у програмах обміну, стипендійних програмах, літніх і зимових школах тощо – 7 балів.

V. Підсумковий контроль

Порядок організації поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/ukitbu>).

Семестровий залік виставляється здобувачам освіти на підставі результатів виконання всіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру за 100-бальною шкалою.

Перездача підсумкового контролю освітнього компонента проводиться у вигляді усного опитування.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу.

Перелік питань на залік

1. ІТ управління проектом проведення вступної кампанії університету: формування переліку задач.
2. ІТ управління проектом проведення вступної кампанії університету: формування переліку ресурсів.
3. ІТ управління проектом проведення вступної кампанії університету: призначення ресурсів задачам.
4. ІТ управління проектом проведення вступної кампанії університету: формування бюджету.
5. ІТ управління проектом проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: формування переліку задач.
6. ІТ управління проектом проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: формування переліку ресурсів.
7. ІТ управління проектом проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: призначення ресурсів задачам.
8. ІТ управління проектом проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: формування бюджету.
9. ІТ управління проектом фінансово-економічної грамотності для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: формування переліку задач.
10. ІТ управління проектом фінансово-економічної грамотності для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: формування переліку ресурсів.
11. ІТ управління проектом фінансово-економічної грамотності для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: призначення ресурсів задачам.
12. ІТ управління проектом фінансово-економічної грамотності для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: формування бюджету.
13. ІТ управління проектом підготовки доктора філософії: формування переліку задач.
14. ІТ управління проектом підготовки доктора філософії: формування переліку ресурсів.
15. ІТ управління проектом підготовки доктора філософії: призначення ресурсів задачам.
16. ІТ управління проектом підготовки доктора філософії: формування бюджету.

17. IT управління проектом підготовки доктора наук: формування переліку задач.
18. IT управління проектом підготовки доктора наук: формування переліку ресурсів.
19. IT управління проектом підготовки доктора наук: призначення ресурсів задачам.
20. IT управління проектом підготовки доктора наук: формування бюджету.

VI. Шкала оцінювання

Оцінювання результатів складання підсумкового контролю у вигляді заліку здійснюється в порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну оцінку.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

Критерії оцінювання результатів навчання:

60–100 балів (зараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

1–59 балів (незараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Тоцька О. Л. Управління розвитком вищої освіти України в Європейському освітньому просторі: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 532 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20037>.

2. Тоцька О. Система методів аналізу та прогнозування ключових сфер діяльності вищої освіти України. *Економічний часопис Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки*. 2020. № 3. С. 58–66. DOI: <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-03-58-66>.

3. Тоцька О. Л. Управління проектом підготовки доктора філософії засобами Microsoft Office Project. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2020. Т. 78. № 4. С. 177–192. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v78i4.2852>.

4. Тоцька О. Л., Гловатських А. І. Планування проекту створення пункту технічної допомоги електромобілів. *Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку*. 2020. № 22. С. 117–123. DOI: [10.33813/2224-1213.22.2020.14](https://doi.org/10.33813/2224-1213.22.2020.14).

5. Тоцька О. Л. Формування бюджету проекту фінансово-економічної грамотності за допомогою програми Microsoft Excel. *Новітні технології сучасного суспільства (HTCC-2021): II Міжнар. наук.-практ. конф.: тези доп., 17 груд. 2021 р.: у 2 ч.* Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. Ч. II. С. 162. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20680/1/thesis_75.pdf.

6. Totska O. Forming project budget for financial and economic literacy for children of preschool and primary school age using Microsoft Office Project. *Educational Analytics of Ukraine [Освітня аналітика України]*. 2022. № 1 (17). С. 19–29. DOI: <https://doi.org/10.32987/2617-8532-2022-1-19-29>.